

Кудрявцев М.Д.,

доктор педагогических наук, доцент
Сибирский юридический институт МВД России (г. Красноярск),
Сибирский государственный университет науки и технологий
им. акад. М.Ф. Решетнева (г. Красноярск),
Сибирский федеральный университет (г. Красноярск),
Красноярский государственный педагогический университет
им. В.П. Астафьева (г. Красноярск)

Галимова А.Г.,

кандидат педагогических наук, доцент
Восточно-Сибирский институт МВД России (г. Иркутск)

Галимов Г.Я.,

доктор педагогических наук, профессор
Бурятский государственный университет (г. Улан-Удэ)

ПРОТИВОДЕЙСТВИЕ НАРКОУГРОЗЕ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ СРЕДСТВАМИ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА

На сегодняшний момент очень важно решить проблему борьбы с наркотиками, так как все большее количество людей становятся от них зависимыми. Также выпускаются наркотические вещества очень низкого качества, что очень быстро приводит к летальному исходу. Дать им какое-то более или менее точное определение довольно трудно, так как под этим собирательным понятием имеют в виду разные вещества, по-разному действующие на разных людей. Вместе с тем, рассматривая это понятие в широком смысле слова, Всемирная организация здравоохранения определяет наркотик как вещество, отличное от необходимого для нормальной жизнедеятельности (подобно пище), прием которого влечет за собой изменение функционирования организма и, возможно, его структуры. В узком смысле слова наркотик можно определить как вещество, лекарственное средство различной химической или органической природы, которое оказывает специфическое (стимулирующее, угнетающее, галлюциногенное и др.) воздействие на центральную нервную систему, что может являться причиной его немедицинского по-

требления, а также обладает потенциалом пристрастия и/или болезненной зависимости и может нанести вред организму.¹

Несмотря на активные действия правоохранительных органов, каждый день наркотики охватывают все большую аудиторию и забирают жизни людей. Многие из молодых людей не считают наркотики опасным продуктом, в этом и кроется корень проблемы. Люди считают это чем-то веселым, крутым и отличающимся от обычной повседневной жизни, не замечая, как сильно вредят своему здоровью. Государству необходимо разработать комплекс мер по внедрению в молодежную среду новой моды – моды на здоровый образ жизни. Тогда употреблять наркотики будет уже не модно и не интересно. А если просто изъять их у человека, то это не даст необходимого эффекта: он найдет способ употреблять и больше не попадаться.

Мировой и отечественный опыт показывают, что средства физической культуры и спорта обладают универсальной способностью в комплексе решать проблемы улучшения здоровья населения, воспитания и образования молодежи, формировать здоровый морально-психологический климат в обществе.

В профилактике наркомании необходимо в полной мере использовать огромный социальный потенциал физической культуры, так как это менее затратный и наиболее результативный рычаг морального и физического оздоровления подрастающего поколения.²

Подростковый возраст является наиболее восприимчивым к различным видам отклонений, поскольку еще не сложилось мировоззрение. Подростки более подвержены влиянию окружающих, в особенности сверстников.³

Так как наркомания является в большей степени педагогической проблемой, в каждом образовательном учреждении должны быть компетентные сотрудники, умеющие объяснить ребенку вред употребления наркотических веществ и показать пользу здорового образа жизни. Также первоочередной задачей учителя или педагога в воспитании здорового населения явля-

¹ URL: <https://wiselawyer.ru/poleznoe/37291-narkougroza-tendencii-aktualnye-voprosy-protivodejstviya>.

² URL: <http://www.dissercat.com/content/profilaktika-narkomanii-u-podrostkov-sredstvami-fizicheskoi-kultury-i-sporta#ixzz5ejMPVijz>.

³ Там же.

ется поиск для каждого ребенка занятия по душе и раскрытие в нем талантов.

В борьбе с наркоманией в подростковом возрасте и ее предупреждении можно выделить несколько направлений:

- открывать новые кружки, секции, студии для детей и подростков для всех категорий населения. Чтобы у людей с низким уровнем дохода также была возможность отвести ребенка на дополнительные занятия;

- акцентировать внимание родителей на важности посещения этих занятий;

- проводить внутриклассные, внутришкольные и общегородские соревнования по различным направлениям, организовывать выставки и показы творчества детей;

- подготавливать квалифицированный персонал на всех этапах воспитания детей, которые способны оказывать необходимую психологическую и социальную помощь детям. Педагогу очень важно знать условия воспитания ребенка в каждой семье, а также методы и формы профилактики наркомании, чтобы эффективно работать с детьми;

- увеличить количество часов на физическую культуру в образовательных учреждениях;

- проводить встречи с лучшими спортсменами школы, города и края;

- проводить семейные спортивные мероприятия;

- поощрять учащихся и их родителей, которые занимаются спортом и ведут здоровый образ жизни.

Главное звено в системе физического воспитания общеобразовательной школы – урок физической культуры. Содержание и форма его проведения обуславливают уровень физической подготовки и спортивной увлеченности школьников. Очень важно, чтобы урок стимулировал учащихся к самостоятельным занятиям как в школе, так и дома. Повысить эффективность урока физической культуры исключительно важно для приобщения детей к здоровому образу жизни, для профилактики употребления наркотиков и других психоактивных веществ. При этом необходимо стремиться к развитию у школьников творчества, инициативы, самостоятельности.¹

¹ Всем миром против наркотиков : дайджест / сост. Т. В. Бондаренко ; отв. за выпуск З. Ф. Долина. Ставрополь, 2013.

В работе педагогу важно применять различные формы и методы, чтобы увлечь ребенка физической культурой и сформировать привычку регулярных физических упражнений. Внедрять в учебный план физкультурно-оздоровительные мероприятия: игровые элементы на уроках физической культуры, гимнастика до учебных занятий, физкультурные минутки на уроках, подвижные игры на переменах. Физические упражнения, проводимые на открытом воздухе, учат детей преодолевать естественные препятствия, ориентироваться в новой обстановке, а также позволяют эффективно проводить закаливание организма, повышать его сопротивляемость простудным заболеваниям.

В профилактике наркомании средствами физической культуры и спорта роль родителей учащихся крайне велика. Именно они должны убеждать детей, что если не заниматься физической культурой и спортом, трудно достигнуть успеха в учебе, стать сильным и здоровым. Если родители сами следят за своим здоровьем и физической формой, то и дети будут вести активный образ жизни: делать зарядку по утрам, уделять время активному отдыху в выходные дни, закаливанию. Совместные прогулки, походы – эффективное лекарство от болезней души и тела. Родители совместно с учителями физической культуры и тренерами спортивных школ могут стать равноправными участниками физического воспитания своих детей – развития у них выносливости, устойчивости к негативным привычкам. Надо сделать так, чтобы физическая культура стала образом жизни детей!

Необходимо дать возможность приобщиться всем к спортивно-оздоровительному образу жизни, тогда забота о здоровье станет привычкой. При осознании здорового образа жизни нравственные принципы сочетаются с практическими действиями. Занятия физическими упражнениями способствуют воспитанию мужества, силы воли, трудолюбия.

Семья, в которой царит здоровый образ жизни и любят физическую культуру и спорт, обычно передает свои традиции от поколения к поколению. Занятия физической культурой и спортом помогают создать правильный режим дня, чтобы рационально сочетать работу с отдыхом, а также дисциплинируют детей, способствуют духовному и физическому развитию.¹

¹ Всем миром против наркотиков.

В настоящее время мы находимся только на этапе накопления материалов об эффективности средств физической культуры и спорта для профилактики наркомании в подростковой среде, но еще научно не обоснованы принципы использования физической активности в системе профилактики и противодействия наркоугрозе и распространению наркомании в обществе, не разработаны педагогические технологии для работы со школьниками для исправления асоциального поведения.

Коробицина Т.В.,

доктор медицинских наук
Сибирский федеральный университет (г. Красноярск),
Красноярский государственный медицинский университет
имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого

Находкин Е.Г.

Красноярский краевой психоневрологический диспансер № 1

**СОЦИАЛЬНО-ДЕМОГРАФИЧЕСКИЕ И КРИМИНОЛОГИЧЕСКИЕ
ОСОБЕННОСТИ ВИЧ-ИНФИЦИРОВАННЫХ НАРКОЗАВИСИМЫХ,
ОСУЖДЕННЫХ К ЛИШЕНИЮ СВОБОДЫ**

В России наблюдается не только устойчивая тенденция увеличения количества лиц, являющихся наркопотребителями, которые привлекаются к уголовной ответственности с назначением наказания в виде лишения свободы¹, но и ежегодный рост численности поступающих в уголовно-исполнительную систему лиц, больных наркоманией². В связи с рискованными формами поведения наркопроблемных лиц они остаются наиболее уязвимой группой в отношении инфицирования ВИЧ, и в пенитенциарной системе баланс здоровых и ВИЧ-инфицированных

¹ Иванов В.П. Актуальные вопросы реализации Стратегии государственной антинаркотической политики // Наркология. 2016. № 2 (170). С. 3-5.

² Бохан Н.А., Гусев С.И., Трифонов О.И. Ремиссии у наркозависимых лиц при пенитенциарной изоляции. Томск : Иван Федоров, 2014.